

Jaarverslag Stichting *Praat*, 2024



Inhoud

Voorwoord	3
Inleiding	4
Noodzaak van het werk van <i>Praat</i>	4
Missie en visie Stichting <i>Praat</i> en werkwijze.....	4
Werken met ervaringskennis	5
Organisatie	6
Bestuur	6
Team	6
Samenwerkingspartners.....	6
Ervaringsdeskundigen	6
Activiteiten 2024	7
Scholingen	7
Workshop ‘Signaleren Kindermishandeling’	7
Workshop ‘Signaleren met behulp van de Signalenwijzer’	8
Workshop ‘Helpen zonder oplossen / Hoe word ik een Oom Dik of Tante Ger’	8
Workshop ‘In gesprek met ouders over opvoeden en kindermishandeling’	9
Presentaties.....	10
Online scholingsaanbod	11
Webinar ‘Hoe word ik een Oom Dik of Tante Ger’	11
Online gastles KJRW	11
Overige scholingen	12
Lunchbijeenkomsten Veilig Thuis Kennemerland	12
Training OBA.....	12
Training IKC de Kleinste Reus	12
Hoe vertel ik mijn eigen verhaal.....	12
Voorstelling ‘Waar geen woorden voor zijn’	13
Vuilewasmanifestatie	14
Signalenwijzer.....	15
Project scholing vrijwilligers	16
Nieuwsbrief en Social Media	17

Bereik en financiën 2024.....	18
Bereik.....	18
Financiën	18
Telegraaf puzzelactie.....	19
Toekomst.....	20
Organisatie	20
Financiering	20

Voorwoord

We kijken met veel dankbaarheid en tevredenheid op 2024 terug. Het is een jaar geweest waarin we veel mensen hebben kunnen bereiken met onze scholingen en met de voorstelling 'Waar geen woorden voor zijn'.

We breiden ons netwerk steeds verder uit; dat zien we aan de verschillende nieuwe opdrachtgevers die in 2024 gebruik gemaakt hebben van onze diensten.

We hebben afgelopen jaar ook vrijwilligers geschoold in het signaleren van kindermishandeling. Dit in het kader van een project dat met behulp van fondsen geld mogelijk is gemaakt.

Naast alle activiteiten die we uitgevoerd hebben, zijn we achter de schermen ook bezig geweest om het fundament onder **Praat** te verduidelijken en te verstevigen. Allereerst zijn in januari twee nieuwe bestuursleden aangetreden, Gerard Franssen en Sanne Eggen. Samen met Susan Ketner vormen zij het stichtingsbestuur.

Met het bestuur hebben we vervolgens gewerkt aan het verstevigen van de basis onder Praat. Allereerst door intern stevige gesprekken te voeren over wat we doen, waarom we het doen en waarom we het doen zoals we het doen.

Dit is niet alleen belangrijk om onze positie beter te kunnen bepalen en beter uit te kunnen leggen wat het belang van **Praat** is. Maar ook voor de overdraagbaarheid van Praat is het belangrijk dat de visie, de missie en onze keuzes helder zijn.

We zijn, en zullen dit waarschijnlijk ook blijven, een kleine organisatie met beperkte middelen en daardoor ook beperkte menskracht. Maar dat wil niet zeggen dat de invloed en het belang van **Praat** evenredig klein zijn.

Onze manier van werken, onze visie op het bestrijden van kindermishandeling en de middelen die wij daarvoor kiezen, zorgen ervoor dat we ondertussen een stabiele factor zijn in het werkveld.

In dit jaarverslag vindt u een inhoudelijk en praktisch overzicht van onze activiteiten

Namens het bestuur
Ted Kloosterboer
Directeur Stichting **Praat**

Inleiding

De noodzaak van de werkzaamheden van **Praat** is groot: kindermishandeling is een enorm en urgent probleem. Deze paragraaf beschrijft de missie, visie en werkwijze van Stichting **Praat**. Werken met ervaringskennis is een belangrijk uitgangspunt voor **Praat**. Ten slotte wordt de organisatie van **Praat** toegelicht.

Noodzaak van het werk van **Praat**

In Nederland worden jaarlijks 119.000 kinderen mishandeld (Richtlijn Kindermishandeling voor jeugdhulp en jeugdbescherming, 2024). Zover wij weten. Dit zijn kinderen die zijn opgemerkt door omstanders en/of professionals en zij, en hun ouders, hebben hulp gekregen.

Dat zinnetje ‘Zover wij weten’ is belangrijk omdat we weten, en ook onderzoekers naar de prevalentie van kindermishandeling bevestigen dit, dat er meer en waarschijnlijk heel veel meer kinderen opgroeien in een onveilige of gewelddadige thuissituatie. Kinderen die dus niet opgemerkt worden veelal door de ontkenning, zoals hieronder verder zal worden beschreven.

Voor kinderen in deze situatie is het cruciaal dat zij zo snel mogelijk hulp krijgen om de schadelijke gevolgen van de mishandeling zoveel mogelijk te beperken. Het niet kunnen of durven signaleren van kindermishandeling heeft namelijk grote gevolgen voor kinderen. Het onderzoek van het Verwey-Jonker Instituut *Kwestie van lange adem* (Steketee e.a., 2020) laat zien dat wanneer kinderen te maken hebben met een structureel onveilige thuissituatie, zij gemiddeld met 74 geweldsincidenten per jaar te maken hebben.

Missie en visie Stichting **Praat** en werkwijze

Stichting **Praat** is in 2012 opgericht met als missie het doorbreken van het zwijgen over kindermishandeling en het vergroten van kennis over kindermishandeling. **Praat** maakt het netwerk rondom kinderen gevoeliger voor de signalen van kindermishandeling.

Hiervoor heeft **Praat** een methodiek ontwikkeld waarbij het ervaringsverhaal een illustratie vormt bij de overdracht van kennis over mishandeling. Door het persoonlijke verhaal, de persoonlijke ervaringen van ervaringsdeskundigen wordt de positie van kinderen die mishandeld worden, beter invoelbaar. Door het inzetten van de eigen geschiedenis krijgen de deelnemers aan onze activiteiten een ‘ervaring’ met alle context en emotie. Het brein kan informatie die op deze manier binnenkomt gemakkelijker verwerken. En er kunnen soortgelijke eigen ervaringen naar boven komen en deze zetten aan om nieuwsgierig te gaan onderzoeken en betekenis te geven. Daaruit voortvloeiend zal bij de professionals en de vrijwilligers een grotere urgentie voelbaar worden om in actie te komen wanneer men geconfronteerd wordt met een vermoeden van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. De focus van onze activiteiten ligt vooral op bewustwording en preventie.

Kindermishandeling is een onderwerp dat mensen met afschuw vervult. En die afschuw leidt tot een onbewuste afweer tegen het onderwerp. Die afweer zorgt ervoor dat mensen kindermishandeling niet willen toelaten in hun denken. Het niet willen toelaten van het onderwerp in het bewustzijn is een onbewust proces. Wanneer mensen hiernaar gevraagd wordt zal men dit ‘niet willen weten’ ook bijna altijd direct ontkennen, omdat het sociaal wenselijke antwoord (wat men óók meent) is dat men natuurlijk weet dat kindermishandeling bestaat en ook alert is op de signalen.

Deze dubbele ontkenning zorgt ervoor dat wanneer men geconfronteerd wordt met het bestaan van kindermishandeling, dit voor bijna iedereen telkens weer een schok is. En dat het acteren op signalen die mogelijk wijzen op kindermishandeling vaak enorme handelingsverlegenheid oproept.

De keuze voor werken aan bewustwording en preventie maakt het werk van **Praat** ook direct ingewikkeld; we vinden het noodzakelijk dat de samenleving zich bewust wordt van een probleem dat veel weerstand en afschuw opwekt. En waar de meeste mensen het liefst ver van blijven. Toch zijn we deze weg ingeslagen omdat wij ervan overtuigd zijn dat bewustwording en het onderzoeken van de weerstand de eerste stappen zijn die gezet moeten worden om kindermishandeling te kunnen herkennen en om vervolgens in actie te komen. Meer hierover is te lezen in het boek *Preventie van kindermishandeling: Wie doet wat* (van Gameren, 2019)

Werken met ervaringskennis

Praat werkt met trainers die zelf ook ervaringen hebben met kindermishandeling. Een werkwijze waar ook steeds meer onderzoek naar wordt gedaan. Zie bijvoorbeeld het TNO-rapport *Wanneer je als professional zelf ervaring hebt met huiselijk geweld of kindermishandeling* (Vink e.a., 2023).

Aan deze trainers stellen we hoge eisen, vooral als het gaat om het inzetten van het eigen verhaal. Wat hierbij cruciaal is, is dat de trainer de jeugdtrauma's voor het allergrootste gedeelte heeft verwerkt, en dus met enige afstand, maar wel in verbinding met zijn/haar emoties, over de jeugd kan vertellen. Wanneer dit proces niet goed is afgerond ligt hertraumatisering van de ervaringsdeskundige trainer op de loer. **Praat** heeft een interne opleiding ontwikkeld die ervoor zorgt dat de trainers aan al onze kwaliteitseisen voldoen.

Veel mensen met ervaringen met kindermishandeling zijn nog bezig met het verwerkingsproces, en dan kan men nog niet met de opleiding starten. Bovendien is ook de interne opleiding een langdurig proces omdat we heel zorgvuldig, samen met de aspirant trainer, de jeugdherinneringen en jeugdtrauma's onderzoeken. Opdat we zo zeker mogelijk weten dat de aspirant trainer het geven van scholing met inzet van het eigen verhaal aankan. Dit zorgt ervoor dat de groei die **Praat** kan doormaken gelimiteerd is.

Organisatie

Bestuur

Het bestuur van Stichting **Praad** werd in 2024 gevormd door mevr. Susan Ketner (voorzitter), dhr. Gerard Franssen (secretaris) en mevr. Sanne Eggen (penningmeester). Directeur en oprichter van Stichting **Praad** is mevr. Ted Kloosterboer, zij is tevens de enige werknemer in dienst van de stichting.

Team

Naast het bestuur en de directeur bestaat het team uit:

- Anja Zandbergen, ervaringsdeskundig trainer
- Miranda de Weijer, communicatiemedewerker op freelancebasis
- Edwin Herzberg, trainer met ervaringskennis op freelancebasis
- Isabelle Koks, vrijwilligster, schrijft de posts voor de Social media en de nieuwsbrieven.

Er is een intensievere samenwerking aangegaan met dhr. Edwin Herzberg. Edwin is ervaringsdeskundige en trainer. Daarnaast is hij freelance beschikbaar om te sparren over het beleid en de activiteiten van **Praad**.

Samenwerkingspartners

Praad heeft in 2024 samengewerkt met de volgende partijen:

- Theatergroep Blik Bijzonder tijdens Vuilewasmanifestaties
- Jack Fleskens en Jelke Smit, vaste muzikanten bij de Vuilewasmanifestaties
- Theatergroep Jonge Klei voor de voorstelling 'Waar geen woorden voor zijn'
- Spelpartners voor het ontwikkelen, produceren en verkopen van de Signalenwijzer

Ervaringsdeskundigen

In het afgelopen jaar hebben drie mensen met ervaring het traject gevolgd om een **Praad** ervaringsdeskundige te worden. Begin 2025 zal er een proefvoorlichting worden georganiseerd, waarbij de kandidaten door een publiek worden beoordeeld.

Het traject om ervaringsdeskundige te worden, dat intern door **Praad** wordt begeleid, neemt veel tijd in beslag. Dit is noodzakelijk om risico's op hertraumatisering bij het vertellen van het eigen verhaal zoveel mogelijk te voorkomen. Het traject leunt nu ook te veel op de directeur van **Praad** en de theoretische basis die we in dit traject willen aanbieden aan de ervaringsdeskundigen moet uitgebreid worden.

Zoals in de inleiding vermeld is het afgelopen jaar intern veel gesproken over de visie en werkwijze van **Praad**. Dit heeft onder andere tot gevolg gehad dat we het traject waarmee we mensen opleiden tot ervaringsdeskundigen, willen aanpassen. In 2024 is er een eerste aanzet gedaan tot het veranderen en verbeteren van dit traject. Dit proces zal in 2025 voortgezet worden.

Activiteiten 2024

In deze paragraaf geven we inhoudelijk uitleg over de verschillende activiteiten van **Praad**. De activiteiten zijn onderverdeeld in scholingen, online scholingen, overige scholingen, Voorstelling 'Waar geen woorden voor zijn', Vuilewasmanifestatie, Signalenwijzer en Project scholing vrijwilligers. Ook is **Praad** actief op Social Media.

Scholingen

Workshop 'Signaleren Kindermishandeling

In deze scholing wordt basiskennis gedeeld over kindermishandeling. Wat is het? Hoe vaak komt het voor? Welke vormen onderscheiden we? Welke risico- en beschermende factoren kennen we? De deelnemers oefenen ook met het verwoorden van wat zij zelf kindermishandeling vinden.

Tijdens het tweede deel van de voorlichting/gastles vertelt de ervaringsdeskundige trainer het eigen ervaringsverhaal en mogen de deelnemers vervolgens vragen stellen.

Als reactie op de voorlichting horen we vaak terug dat het onderwerp een gezicht heeft gekregen en dat daardoor de urgentie groter is geworden om te gaan handelen wanneer men signalen oppikt die wijzen op kindermishandeling.

Reactie van een deelnemer:

'Het fijne is dat ik heel praktische informatie hebben gekregen en dat ik alle vragen heb kunnen stellen die ik nooit aan een kind zou kunnen vragen. Daarmee heb ik voor mijn gevoel echt een inkijkje in het binnenste van een mishandeld kind gekregen.'

Het feit dat verschillende opdrachtgevers **Praad** jaarlijks terugvragen geeft ook aan dat de verstrekte informatie én het ervaringsverhaal een belangrijke bijdrage leveren aan de kennis en vaardigheden van de deelnemers.

Opdrachtgever	Aantal
Dessaur Trainingen	13
Basisscholen	6
Gemeenten	1
Vrijwilligersorganisaties (o.a. Weekend Academie)	2
Hogescholen (o.a. Fontys Hogeschool)	6
(Jeugd)zorgorganisaties	1
Kinderopvang	3
Studievereniging	2
MBO scholen	2
Totaal Workshop 'Signaleren Kindermishandeling	36

Workshop 'Signaleren met behulp van de Signalenwijzer'

In deze workshop ontdekken de deelnemers dat elk mens kijkt vanuit zijn of haar eigen referentiekader. Dit is een gegeven wat veel mensen 'wel weten' maar door de methodiek van de Signalenwijzer wordt dit heel zichtbaar. Door met de Signalenwijzer te werken wordt het signaleren van kindermishandeling veel meer teamwork en wordt er meer objectief naar een casus gekeken.

Tijdens de workshop wordt een voorbeeld casus besproken waarbij de deelnemers de feiten die hen zijn opgevallen moeten wegen en van duiding moeten voorzien.

In dit proces wordt duidelijk dat iedereen op een andere manier kijkt en weegt. En dat met elkaar in gesprek gaan over de verschillen en overeenkomsten ervoor zorgt dat de uiteindelijke 'teamblik' meer objectief is dan wanneer men alleen een casus beoordeelt.

Reactie van een deelnemer:

'Ik weet dat we allemaal anders kijken, maar door deze methode wordt dat heel zichtbaar. En dat maakt heel duidelijk hoe belangrijk het is om met elkaar in gesprek te gaan over mogelijke signalen'.

De voorbeeldcasus is over het algemeen het verhaal van de workshopleider. Deze onthult dit op een gegeven moment en vervolgens gaat men in gesprek over alle gedragingen (signalen) die in de casus genoemd worden. Juist omdat de workshopleider vanuit de eigen ervaring vertelt waarom hij/zij zich op een bepaalde manier gedroeg, is dit een indringende ervaring voor de deelnemers.

Opdrachtgever	Aantal
Basisscholen	4
Mbo-scholen	1
Hogescholen (o.a. Fontys Hogeschool)	2
Gemeente (o.a. Amsterdam)	3
Welzijnsorganisaties (o.a. Kwadraad)	1
Zorgorganisaties (o.a. Berkenschutse)	4
Stichting Strong	1
Totaal Workshop 'Signaleren met behulp van de Signalenwijzer'	16

Workshop 'Helpen zonder oplossen / Hoe word ik een Oom Dik of Tante Ger'

De workshop 'Hoe word ik een Oom Dik of Tante Ger', is in een nieuwe jas gestoken. In samenwerking met Edwin Herzberg, trainer, hebben we de workshop doorontwikkeld en breder gemaakt dan 'Oom Dik en Tante Ger'. In de workshop gaan we uitgebreid in op wat 'gezien en gehoord' worden betekent voor kinderen die in onveiligheid opgroeien. We hebben gemerkt namelijk dat dit fenomeen, wat we ook kennen als betrouwbare volwassenen, met name voor mensen die veilig opgegroeid zijn, ingewikkeld te begrijpen is. Omdat voor hen die veiligheid en het gezien en gehoord worden vanzelfsprekend is.

In de workshop leggen we uit wat dit helpen/gezien worden/betrouwbaarheid doet voor kinderen die onveilig opgroeien. Dus we geven ook een stuk(je) theorie over de werking van de hersenen en het proces dat op gang gebracht wordt door het helpen. We geven ook uitleg over het verschil tussen oplossen en helpen. En welke kennis/vaardigheden je voor het één en voor het ander nodig hebt.

Reactie van een deelnemer:

'Het geeft me hoop dat, ook al mis ik de signalen, ik evengoed iets kan betekenen'.

Daarnaast gaan we ook op zoek naar persoonlijke ervaringen van mensen (als zij dat willen delen) met betrouwbare volwassenen en wat dit voor hen heeft betekent. Op die manier kunnen mensen van elkaar leren en elkaar inspireren. Waar we de nadruk op leggen is dat mensen ervaren wat hulp betekent. Want, hoewel we ook kennis delen, is het vooral belangrijk dat mensen ervaren/voelen waar het om gaat.

Met een korte uitleg over de werking van de hersenen en het stresssysteem én aan de hand van eigen ervaringen krijgen de deelnemers heel praktische handvatten over hoe ook zij kinderen kunnen ondersteunen.

Opdrachtgever	Aantal
Basisscholen	1
Gemeente	1
Vrijwilligersorganisaties	2
Totaal Workshop 'Oom Dik/Tante Ger, Helpen zonder oplossen	5

Workshop 'In gesprek met ouders over opvoeden en kindermishandeling'

Deze workshop/bijeenkomst wordt georganiseerd in bestaande groepen waar mensen bij elkaar komen om uiteenlopende redenen. Binnen zo'n groep ontstaat soms de behoefte om over opvoeden en mishandeling te praten. Het zijn bijna altijd vrouwengroepen en de deelnemers hebben bijna altijd een andere culturele achtergrond.

In de bijeenkomst gaan we in gesprek met vrouwen over mogelijke eigen ervaringen met onveilig opgroeien, over opvoeden, hoe doe je dat op een zo goed mogelijke manier, wat is daarvoor nodig?

We gaan op een laagdrempelig manier in gesprek. Het gesprek wordt geopend door de ervaringsdeskundig leider van de bijeenkomst die het eigen ervaringsverhaal vertelt. Dat verhaal is het vertrekpunt voor het verdere gesprek.

De bijeenkomst wordt geleid door een ervaringsdeskundig gespreksleider en een gespreksleider met een achtergrond gelijk aan de deelnemers én die bekend is met het thema en kan tolken. Zodat iedereen zich in de moedertaal kan uitdrukken.

Opdrachtgever	Aantal
Gemeente Rotterdam	5

Presentaties

Ted Kloosterboer heeft namens **Praat** verschillende presentaties gegeven bij congressen, symposia en studiedagen. In alle presentaties stond het signaleren van kindermishandeling en het belang van betrouwbare volwassenen centraal.

Opdrachtgever	Aantal
Passendonderwijs SWV	1
Stichting de Vrolijkheid	1
Ervaring in Huis	1

Online scholingsaanbod

Er zitten zowel voor- als nadelen aan de online-scholingen. Voordeel is dat we toch de mogelijkheid hebben om onze expertise te delen en professionals en vrijwilligers kunnen blijven scholen. Andere voordelen zijn dat het mogelijk is om een breder publiek te bereiken en zaken als reistijd en kosten te verlagen. Nadeel is dat we online niet integraal ons ervaringsverhaal kunnen delen, waardoor de impact van de scholing minder wordt. De kracht van **Praat** is dat wij werken vanuit verbinding en contact en ook dat is lastiger online te realiseren.

Webinar ‘Hoe word ik een Oom Dik of Tante Ger’

In dit interactieve Webinar krijgen de deelnemers uitleg over de werking van de hersenen, de invloed van chronische stress op de hersenen. En vooral op de ontwikkeling van de hersenen bij kinderen.

Reactie van een deelnemer:

‘Een goed inhoudelijk Webinar wat binnenkomt door de persoonlijke voorbeelden’

Ook wordt er ingegaan op het begrip ‘veiligheid’. Wat heeft iemand nodig om zich veilig te voelen? Wordt het gevoel van onveiligheid vergroot door chronische stress? En wat is dan de invloed van een betrouwbare volwassene in zo’n situatie?

Door in het Webinar eigen ervaringen met betrouwbare volwassenen te delen, ontdekken de deelnemers hoe groot de positieve invloed hiervan is. Vaak noemen de deelnemers in de evaluatie dat zij nu snappen (en soms ook voelen) dat zij echt verschil kunnen maken.

Opdrachtgever	Aantal
Beroepsvereniging	1

Online gastles KJRW

Voor de Kinder- en Jongerenrechtswinkel heeft **Praat** een online gastles gegeven met als onderwerp ‘Praten en luisteren’. Hoe kan er in gesprek gegaan worden met kinderen en jongeren die in een onveilige situatie leven.

Overige scholingen

Lunchbijeenkomsten Veilig Thuis Kennemerland

Voor Veilig Thuis Kennemerland hebben ervaringsdeskundigen van **Praat** tijdens 8 lunchbijeenkomsten hun verhaal gedeeld. Het doel van de bijeenkomsten was om de professionals meer inzicht te geven in de leefwereld van slachtoffers van kindermishandeling en huiselijk geweld. En ook om meer inzicht te geven in de lange termijn gevolgen van dit geweld.

Training OBA

In opdracht van de Openbare Bibliotheek Amsterdam heeft **Praat** een ééndaagse training ontwikkelt om de vakdocenten die in dienst zijn van de OBA te trainen in het signaleren van kindermishandeling en het helpen zonder op te lossen. Daarnaast heeft Praat de OBA geadviseerd in het ontwikkelen van een routekaart; welke stappen moet een vakdocent ondernemen wanneer er signalen worden opgevangen.

Training IKC de Kleinste Reus

Voor het IKC de Kleinste Reus heeft **Praat** een ééndaagse training ontwikkelt over het signaleren van kindermishandeling en hoe in gesprek te gaan met ouders wanneer er zorgen zijn rondom een kind. De ontwikkeling en uitvoering is in samenwerking met Edwin Herzberg uitgevoerd.

Hoe vertel ik mijn eigen verhaal

Toyl

Voor het programma 'Time of your life' heeft Praat de training 'Hoe vertel ik mijn eigen verhaal' verzorgt. De 6 deelnemers hebben in een tijdsbestek van 3 maanden live en online lessen gevolgd om hun eigen verhaal op een professionele manier te kunnen vertellen. De training is afgesloten met een presentatiedag. Tijdens deze dag konden de deelnemers gasten uitnodigen die als publiek naar de verhalen kwamen luisteren.

Na hun presentatie hebben de deelnemers een certificaat ontvangen.

Leydenacademie

In het project 'Dappere Doorzetters' van de Leydenacademie heeft **Praat** twee bijeenkomsten verzorgd waarbij de deelnemers aan het project kennis en vaardigheden hebben geleerd om met het eigen levensverhaal bepaalde problematiek bij beleidsmakers onder de aandacht te brengen. Dit ging bijvoorbeeld over financiële problemen en de invloed daarvan op sociale contacten, over discriminatie door de politie of over de hoogte van de parkeertarieven die voor sommige mensen het sociale isolement vergroten.

Voorstelling ‘Waar geen woorden voor zijn’

‘Waar geen woorden voor zijn’ is een voorstelling over seksueel kindermisbruik en de effecten daarvan op latere leeftijd. Iemand die je goed kent doet vreemde dingen met je die niet fijn zijn. Je bent kind en hebt er geen woorden voor. Schuld, schaamte en loyaliteit zijn onderwerpen die in de voorstelling aan de orde komen. Maar ook de verwarring tussen je speciaal voelen en afkeer van jezelf hebben. Net zoals machteloze boosheid, bluffen en krachtig overleven.

Reactie van een bezoeker:

‘Alles wordt gezegd. Dat beklemt, maar bevrijdt ook! Deze voorstelling geeft lucht en ruimte!’

Dit jaar hebben een aantal organisaties ‘Waar geen woorden voor zijn’ voor de tweede maal geboekt, onder andere de gemeente Amsterdam en de gemeente Tilburg. De reacties zijn onverminderd positief en met Jonge Klei is afgesproken dat de voorstelling blijft spelen zolang er belangstelling voor bestaat.

Opdrachtgever	Aantal
Gemeenten	8
Veilig Thuis organisaties	1
Raad voor de Kinderbescherming	1
Hogescholen	1
Scholenkoepel	1
Kinderopvang	2
Jeugdzorg organisaties	2
Centrum Seksueel Geweld	2
Maatschappelijke organisaties	2
Totaal Voorstelling ‘Waar geen woorden voor zijn’	20

Naast de 20 voorstellingen in opdracht hebben we ook de voorstelling eenmaal in eigen beheer georganiseerd. Wanneer we in opdracht spelen gaat dit vaak om besloten voorstellingen, en we willen zo veel mogelijk mensen de gelegenheid geven de voorstelling te zien. Voor de uitvoering in eigen beheer huurden we zelf een geschikte locatie en verzorgden de kaartverkoop ook in eigen beheer.

Vuilewasmanifestatie

Het spreekwoord ‘Niet de vuile was buiten hangen’ betekent dat je met buitenstaanders niet over onaangename zaken praat.

Juist dat doen we tijdens de ‘Vuilewasmanifestaties’ wel samen met theatergroep Blik Bijzonder en muzikanten. Deze manifestaties zijn vrij toegankelijke bijeenkomsten in de openbare ruimten. Het doel van de manifestaties is om op een zo toegankelijk mogelijke manier aandacht te vragen voor kindermishandeling. En vooral het gesprek hierover op gang te brengen.

Reactie van een opdrachtgever:

‘Het is magisch wat hier gebeurt. Dat mensen op straat met jullie hun verhaal gaan delen en dat ook nog opschrijven. Wat jullie aan veiligheid creëren, is ongelooflijk’

Met behulp van theatergroep Blik Bijzonder creëren we een zodanig veilige omgeving dat mensen daadwerkelijk hun eigen ervaringen, gedachten en gevoelens met ons delen. Dit delen gebeurt mondeling maar ook door op wasgoed statements te schrijven over kindermishandeling en deze daadwerkelijk buiten te hangen.

Opdrachtgever	Aantal
Gemeenten	3

Tijdens het symposium van de organisatie ‘Ervaring in huis’ heeft Praat een mini-Vuilewasmanifestatie verzorgd. Dit houdt concreet in dat er geen theater en muziek bij aanwezig is, maar dat de bezoekers van het symposium gedurende het symposium de gelegenheid hebben gekregen om de eigen vuile was buiten te hangen.

Signalenwijzer

De Signalenwijzer, het trainingsspel dat Praat in samenwerking met Spelpartners heeft ontwikkeld in 2018, blijft een 'zelfverkopend product'. Dat wil zeggen dat we, Spelpartners en **Praat**, niet investeren in marketing of reclame. Wel geven we vanuit **Praat** workshops met de Signalenwijzer wat vaak ook resulteert in aankoop. Daarnaast blijkt dat het trainingsspel in de praktijk een grote toegevoegde waarde heeft, waardoor organisaties overgaan tot de aankoop. Eind oktober zijn de laatste exemplaren van de eerste druk verkocht.

Ondertussen hebben **Praat** en Spelpartners hard gewerkt aan een nieuwe editie. En deze is eind 2024 naar de drukker gegaan. In deze nieuwe editie zijn nieuwe voorbeeldcasussen opgenomen. Elke casus bedient een andere doelgroep, namelijk baby, peuter/kleuter, schoolkind, puber, kind met een verstandelijke beperking, kind van statushouders. Hiermee komen we tegemoet aan de wens uit het werkveld. Ook deze nieuwe editie is een gezamenlijk project van Spelpartners en Stichting **Praat**. Beide organisaties zijn dan ook eigenaar van het product.

Project scholing vrijwilligers

Eind 2023 hebben we toezeggingen gekregen van o.a. fonds De Zaaier waardoor het mogelijk was om met het project 'Scholen van vrijwilligers' te starten. Voorafgaand aan de start hadden we met een groot aantal vrijwilligersorganisaties contact en werd ons aanbod met enthousiasme ontvangen. Bij aanvang begin 2024 bleek echter dat het project voor veel, vooral kleinere, vrijwilligersorganisaties toch niet haalbaar was. Waar men vooral bang voor was, dat vrijwilligers zouden afhaken als zij geconfronteerd zouden worden met het onderwerp kindermishandeling. Uiteindelijk hebben er 5 organisaties deelgenomen aan het project. Dat ging in totaal 300 vrijwilligers.

Het project bestond uit scholing van de vrijwilligers, het ontwikkelen van een Signalenwijzer speciaal gericht op vrijwilligers en de organisaties ondersteunen bij het maken van een routekaart. In de loop van het project hebben we de uitvoering moeten aanpassen. De workshop met de Signalenwijzer en het ontwikkelen van de speciale Signalenwijzer is komen te vervallen. De uitvoering van het gehele project was uiteindelijk te belastend voor de vrijwilligers en de organisaties. Om toch zoveel mogelijk te kunnen doen, hebben we besloten de organisaties leidend te laten zijn bij welke activiteiten we wel en niet zouden uitvoeren.

De 500 vrijwilligers hebben allemaal de workshop 'Helpen zonder op te lossen' gevolgd en ongeveer 400 vrijwilligers vervolgens ook de workshop 'Signaleren van kindermishandeling'. Daarnaast hebben drie van de vijf organisaties gebruik gemaakt van het aanbod om voor de organisatie een routekaart te maken waarin beschreven is:

- Wat zijn de taken van de vrijwilliger
- Wat zijn de verantwoordelijkheden van de vrijwilligers
- Wat zijn de taken en verantwoordelijkheden van de betaalde krachten
- Bij wie moet de vrijwilliger zijn wanneer er zorgen zijn rondom een kind
- Welke stappen neemt de organisatie vervolgens
- Op welke manier wordt er een terugkoppeling gegeven aan de vrijwilliger

Nieuwsbrief en Social Media

We vinden het belangrijk om contact te houden met onze achterban. Dit doen we via onze **Praag** Nieuwsbrief en via de sociale media. Zowel met de nieuwsbrief als met de posts op de sociale media proberen we een balans te vinden tussen het inhoudelijk informeren over kindermishandeling en het onder de aandacht brengen van de activiteiten van Stichting **Praag**.

In 2024 hebben we 5 nieuwsbrieven uitgegeven. Elke week posten we twee berichten op LinkedIn en Facebook. Elk bericht behandelt een specifiek thema, bijvoorbeeld psychische mishandeling. Daarnaast posten we soms nog 1 x extra over een activiteit van **Praag** of een interessant onderzoek of activiteit van een andere organisatie. Instagram gebruiken we vooral om onze activiteiten aan te kondigen.

	Aantal 31 dec. 2025	Aantal 31 dec. 2024	Vershil
Abonnees nieuwsbrief	734	698	+ 36
LinkedIn	2654	2467	+ 187
Facebook	1012	1007	+ 5
Instagram	322	282	+ 40

Bereik en financiën 2024

Bereik

Stichting **Praat** richt zich op volwassenen (professionals en vrijwilligers) die werken met kinderen en gezinnen. In 2024 zijn met de diverse activiteiten minstens 4000 professionals bereikt.

Activiteit	Aantal	Totaal aantal deelnemers
Workshop 'Signaleren Kindermishandeling	34	1.020
Workshop 'Signaleren met behulp van de Signalenwijzer	11	275
Workshop 'Hoe word ik een Oom Dik of Tante Ger	5	125
Webinar 'Hoe word ik een Oom Dik of Tante Ger	1	60
Overige scholingen	18	360
Presentaties	3	300
Voorstelling 'Waar geen woorden voor zijn'	21	1.575
Vuilewasmanifestaties	4	400
Nieuwsbrieven	5	734 abonnees
Activiteiten social media 2x per week		

Financiën

In financieel opzicht is 2024 een redelijk goed jaar geweest. Omdat we met een klein team werken kunnen we onze activiteiten niet enorm uitbreiden. Daarmee is er ook een beperking aan de inkomsten. En door deze beperking is het ook lastig om ons team uit te breiden. Desalniettemin is de opbrengst door onze activiteiten flink gestegen ten opzichte van 2023. Daarnaast hebben we meer fondsen geld mogen ontvangen.

Inkomsten	2024	2023	2022
Verkoop diensten	€ 119.445,--	€ 43.018,--	€ 62.845,--
Donaties particulieren	€ 6.282,69	€ 7.309,--	€ 8.529,--
Donaties fondsen	€ 10.350,--	€ 7.000,--	€ 3.000,--
Donaties bedrijven	€ 50,--	€ 1.299,--	€ 499,--

Donaties door particulieren zijn iets gedaald. We hebben ongeveer 35 donateurs die maandelijks, per kwartaal of jaarlijks doneren. Daarnaast ontvangen we jaarlijks ook een aantal eenmalige giften. In 2024 zijn dat 7 giften geweest met een totale waarde van € 2.745, --

Voor overzicht van de uitgaven verwijzen wij naar onze jaarrekening.

Telegraaf puzzelactie

In juni 2024 heeft de redactie van de Telegraaf Stichting **Praag** gekozen tot het goede doel voor de jaarlijkse puzzelactie die de Telegraaf organiseert. Van september tot en met december kunnen lezers van de Telegraaf hun oplossing van de puzzels insturen, tegen een kleine betaling. De opbrengst zal in het voorjaar van 2025 bekendgemaakt worden en aan **Praag** uitgekeerd worden.

Ter voorbereiding op de start van de puzzelactie is er een artikel over **Praag** in de Telegraaf verschenen, waardoor de lezers/puzzelaars kennis konden maken met het werk van **Praag**.

Toekomst

Deze paragraaf gaat kort in op de plannen wat betreft organisatie en financiën voor **Praad** in 2025 en verder.

Organisatie

Het belangrijkste doel van Praad voor 2025 is haar zienswijze en werkwijze zoveel mogelijk uitdragen. Hiervoor is het nodig dat directie en bestuur verder gaan op de ingeslagen weg om de basis onder **Praad** te verstevigen.

Financiering

Het doel is om in 2025 de helft van de begroting uit de scholingsactiviteiten, de verkoop van de voorstelling en de verkoop van de Signalenwijzer te kunnen betalen.

De andere helft van de begroting komt uit subsidies, fondsen en donaties. Om onze doelen op het gebied van uitbreiding van het team en uitbreiding van onze activiteiten te behalen is het noodzakelijk om een groei van 10% te realiseren.

De gift van de Telegraaf is eenmalig en geeft de begroting voor 2025 een enorme boost. Het is niet realistisch te denken dat we in de jaren daarna nogmaals zo'n gift zullen ontvangen.

De 10% groei die we jaarlijks willen realiseren gaat dan ook over een groei van 10% van de scholingen, overige activiteiten, fondsen, donaties van particulieren en subsidies.

Inkomsten uit	Jaar	Jaar	Jaar
	2025	2026	2027
Scholing	€ 55.000,--	€ 60.500,--	€ 66.550,--
Overige activiteiten	€ 55.000,--	€ 60.500,--	€ 66.550,--
Fondsen	€ 22.000,--	€ 24.200,--	€ 26.620,--
Donaties bedrijven	€ 40.000,--		
Donaties particulieren	€ 8.855,--	€ 9.740,--	€ 10.714,--
Subsidie	€ 12.000,--	€ 13.200,--	€ 14.520,--
Totaal begroting	€ 182.055	€ 168.140,--	€ 184.954,-